

# OFERTA DLA SZKÓŁ

## LOKALNY SYSTEM WSPARCIA (LSW)

Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



# OFERTA DLA SZKÓŁ



I. Warsztaty dla dzieci i opiekunów (rodziców lub nauczycieli)



II. Zajęcia pozalekcyjne dla dzieci



III. Konsultacje specjalistyczne (na terenie szkoły)



WARSZTATY

# WARSZTATY PSYCHOEDUKACYJNE

## DLA DZIECI

Mów do mnie grzecznie - dzieci  
Warsztat Umiejętności Społecznych  
Profilaktyka  
Warsztat prawny  
Edukacja finansowa  
Mnemotechniki  
Przyjazna szkoła  
Akademia wolontariatu i mediacji  
Młodzi warszawiacy obywatele Europy  
Rozwijam skrzydła  
Profilaktyka alkoholowa  
Profilaktyka uzależnień od social media

## DLA OPIEKUNÓW

Mów do mnie grzecznie - nauczyciele  
Mów do mnie grzecznie - rodzice  
Przyjazna szkoła  
Akademia wolontariatu i mediacji  
Profilaktyka alkoholowa  
Profilaktyka uzależnień od social media

# MÓW DO MNIE GRZECZNIE - DZIECI

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** dzieci w wieku od 4 do 18 lat

**Liczba godzin i spotkań:** 1h - 2x4h - 1h (starsze dzieci) lub 1h - 4x2h - 1h (młodsze dzieci)

**Cel i opis:** celem zajęć jest nauczenie dzieci rozpoznawania niekonstrukttywnej/nieasertywnej komunikacji, budowanie motywacji do reagowania na nią i uczenie czym jest komunikacja asertywna, bez przemocy, "grzeczna", czyli bazująca na faktach, a nie ocenach czy krytyce, zawierająca komunikaty JA. Dzieci będą uczone wykorzystywania narzędzi do konstruktywnej komunikacji, budującej pozytywne relacje między ludźmi, nawet jeżeli mają odmienne stanowiska.

Na warsztatach stosowane będą metody aktywizujące uczestników oparte na dyskusji, metodzie burzy mózgów, aktywizujące wyobraźnię, analizujące teksty i komiksy społeczne, analizujące doświadczenia, scenki lub zabawy grupowe. Zajęcia są prowadzone przez doświadczonych trenerów w formie 4 spotkań po 2 godziny lekcyjne (dla klas I - III, IV - VIII) lub w formie 2 spotkań po 4 godziny (dla klas IV - VIII). Zakres merytoryczny i forma zajęć będą dostosowane do możliwości każdej grupy, przed rozpoczęciem zajęć trenerzy omawiają potrzeby klasy z wychowawcami, a po zakończeniu zajęć robią podsumowanie i dostarczają raport podsumowujący wraz z informacjami zwrotnymi. Warsztaty są realizowane w ramach kampanii społecznej Mów do mnie grzecznie [www.mowdomniegrzecznie.pl](http://www.mowdomniegrzecznie.pl)

# WARSZTAT UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** dzieci w wieku od 7 do 18 lat

**Liczba godzin i spotkań:** 1h - 2x4h - 1h (starsze dzieci) lub 1h - 4x2h - 1h (młodsze dzieci)

**Cel i opis:** celem zajęć jest rozwijanie u uczestników szeroko rozumianych kompetencji społecznych, poszerzanie ich świadomości w obrębie norm i zasad grupowych, wsparcie uczestników w dostrzeżeniu własnych mocnych stron, zasobów i umiejętności, wzmacniania poczucia własnej wartości, budowanie adekwatnej samooceny. W czasie zajęć kładziemy nacisk na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, rozpoznawania i wyrażania własnych myśli, uczuć i opinii przy jednoczesnym poszanowaniu własnych i cudzych granic. Ćwiczymy efektywną komunikację bez użycia agresji fizycznej i słownej. Uczestnicy zapoznają się z elementami asertywności. Omawiane w czasie zajęć zagadnienia i rozwijane umiejętności mogą być wykorzystywane przez uczniów na co dzień, wspierają rozumienie sytuacji społecznych i zwiększają umiejętności w obszarze budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.

Na warsztatach stosowane będą metody aktywizujące uczestników oparte na dyskusji, metodzie burzy mózgów, aktywizujące wyobraźnię, analizujące teksty i komiksy społeczne, analizujące doświadczenia, scenki lub zabawy grupowe. Zajęcia są prowadzone przez doświadczonych trenerów w formie 4 spotkań po 2 godziny lekcyjne (dla klas I - III, IV - VIII) lub w formie 2 spotkań po 4 godziny (dla klas IV - VIII). Zakres merytoryczny i forma zajęć są dostosowane do możliwości każdej grupy, przed rozpoczęciem zajęć trenerzy omawiają potrzeby klasy z wychowawcami, a po zakończeniu zajęć robią podsumowanie i dostarczają raport podsumowujący wraz z informacjami zwrotnymi.

# PROFILAKTYKA

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** dzieci w wieku od 7 do 18 lat

**Liczba godzin i spotkań:** 1 blok 4/5h + 1 konsultacja z wychowawcą. Dla jednej klasy max 3 bloki.

**Cel i opis:** celem zajęć jest integracja grupy wokół wartości, jakimi są: współpraca, realizacja zadań, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów. Ważnym celem zajęć jest zapobieganie przemocy w klasie (z uwzględnieniem cyberprzemocy) i potencjalnie podejmowanymi zachowaniami ryzykownymi.

W czasie zajęć ćwiczymy konstruktywną komunikację, umiejętność dbania o swoje granice i poszanowanie cudzych. Jeden blok zajęć trwa 4/5 godzin, który może być podzielony na dwa spotkania. Jedna klasa, zależnie od potrzeb może być objęta od 1 do 3 blokami warsztatowymi o konkretnej tematyce (budowanie komunikacji - integracja zespołu, rozwój kompetencji społecznych, przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom ryzykownym). Warsztaty są skierowane głównie do klas szkoły podstawowej, ale mogą być także organizowane w szkołach ponadpodstawowych.

# WARSZTAT PRAWNY

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** dzieci w wieku od 11 do 18 lat

**Liczba godzin i spotkań:** 2h

**Cel i opis:** celem zajęć jest budowanie u nastolatków dojrzałej postawy obywatelskiej poprzez dostarczenie im wiedzy na temat: odpowiedzialności prawnej młodzieży i ich opiekunów prawnych, sposobu funkcjonowania systemu prawnego w Polsce, osób reprezentujących nastolatków, praw i obowiązków ucznia, zagrożeń w sieci i prawa w niej obowiązującego (np. zagadnień takich jak kradzież tożsamości i ochrona wizerunku w sieci, prawa autorskie i kwestie związane z jego naruszeniem, a także dobrami osobistymi (zwłaszcza w zakresie programów komputerowych i filmów), mowy nienawiści kodeksu karnego, prawa rodzinnego, praw spadkowych związanych z dziedziczeniem lub zakładaniem konta w banku.

Zajęcia są prowadzone przez osobę z wykształceniem prawnym i pedagogicznym lub przez dwie osoby (prawnika i pedagoga). Zajęcia są prowadzone metodami aktywizującymi uczestników a tematyka dostosowana jest do potrzeb danej grupy. Ponadto proponujemy równoległe zajęcia dla nauczycieli i ewentualnie rodziców danej grupy, aby dorośli wiedzieli, jak reagować na pytania nastolatków.



# EDUKACJA FINANSOWA

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** dzieci w wieku od 11 do 18 lat

**Liczba godzin i spotkań:** 2 spotkania - 2h + 3h

**Cel i opis:** celem zajęć jest zwiększenie wiedzy u młodzieży z zakresu edukacji finansowej. Będziemy poruszać takie tematy jak potrzeba i zachcianka oraz budowanie i zarządzanie budżetem domowym. Powiemy również jakie są zagrożenia płynące z korzystania z shadow banking (parabanków, instytucje a la Amber Gold, chwilówek itp.).

Naszym celem jest nauczenie młodych zarówno twardych umiejętności finansowych (jak obliczyć koszt pożyczki/kredytu, co to jest prowizja, na co zwrócić uwagę przy podpisywaniu umów z bankami) jak i umiejętności miękkich niezbędnych w świecie finansów (asertywność w finansach, czyli jak mówić „NIE” przedstawicielom handlowym np. oferującym drogie modele telefonów i innych sprzętów elektronicznych). Umiejętności te mogą być wykorzystywane przez uczniów na co dzień.

Zajęcia zostały opracowane w formie stacjonarnej lub online. Mają formę aktywizującą uczestników: są to dyskusja, mini wykład, praca indywidualna, praca w podgrupach, wypełnianie kart pracy np. układanie budżetu domowego lub quiz.

# MNEMOTECHNIK

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** dzieci w wieku od 11 do 18 lat

**Liczba godzin i spotkań:** 12 x 1h lub 6 x 2h

**Cel i opis:** celem zajęć jest zapoznanie uczestników ze skutecznymi sposobami przyswajania wiedzy w celu zwiększenia ich sukcesu edukacyjnego wpływającego na samocenę. W czasie zajęć przedstawiamy zasady organizacji pracy, różnorodne skuteczne sposoby na przyspieszenie nauki przez stosowanie technik usprawniających pamięć, ułatwiających zapamiętywanie i przyswajanie nowej wiedzy. Ponadto wprowadzone techniki regularnie ćwiczymy, aby utrwalić w praktyce zdobytą wiedzę.

Zajęcia są przystosowane do odpowiedniej grupy wiekowej, zależnie od potrzeb mogą być prowadzone w cyklu 6 lub 12 spotkań. Zajęcia mogą mieć też formę indywidualnych spotkań dla dzieci, które potrzebują indywidualnego toku pracy.

# PRZYJAZNA SZKOŁA



Dla kogo: dzieci i rodzice

Liczba godzin i spotkań: 2h lekcyjne

**Cel i opis:** celem zajęć jest poprawa funkcjonowania dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym w środowisku szkolnym, poprawa ich relacji z nauczycielami i zmniejszenie stresu szkolnego, poprawa komunikacji, lepsze relacje między rodzicami i dziećmi; wzrost wiedzy i umiejętności rodziców związanych ze wspomaganie dzieci w procesie edukacji oraz poprawa komunikacji, zwłaszcza odbudowanie relacji pomiędzy dziećmi oraz dziećmi i nauczycielami po pandemii.

Zagadnienia podejmowane podczas warsztatów będą obejmować: budowanie komunikacji, rozwój kompetencji społecznych, przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom ryzykownym. Dodatkowa godzina przeznaczona będzie na kontakt z wychowawcą klasy, pedagogiem i psychologiem szkolnym, przekazanie informacji związanych z zasobami klasy oraz obszarami do dalszej pracy wychowawczej, z uwzględnieniem metod, które mogą się sprawdzić wśród konkretnych uczniów.

Działanie Przyjazna Szkoła to próba podjęcia starań wszystkich uczestników życia szkolnego do zmiany klimatu w szkole, wypracowania nowych sposobów komunikacji, budowania współpracy, wzajemnego szacunku i zaufania, wolności, autonomii, zadbania o dobrostan uczniów i nauczycieli, o normalność, o uratowanie radości z uczenia się. Do tego potrzebna jest praca z nauczycielami i rodzicami - budowanie świadomości, dialogu i realnej współpracy.

Działania:

1. Zajęcia integracyjno - adaptacyjne dla dzieci służące odbudowaniu relacji społecznych, reintegracji z grupą rówieśniczą, adaptacji do warunków szkolnych (zajęcia i aktywne przerwy).
2. Zajęcia integracyjno - adaptacyjne dla dzieci, rodziców i wychowawców szczególnie klas młodszych.
3. Profesjonalnie dla dzieci - wsparcie szkoleniowe nauczycieli. Warsztaty, szkolenia, seminaria, konwersatoria
4. Wsparcie dla nauczycieli w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami wychowawczymi w klasie lub grupie (często nauczyciel chciałby pomóc dziecku lub rodzinie, grupie dzieci, ale nie wie jak). Działanie to ma zapobiegać występowaniu, narastaniu problemów, trudnych sytuacji w klasie.

POWRÓT DO LISTY

# AKADEMIA WOLONTARIATU I MEDIACJI



Dla kogo: dzieci, opiekunowie

Liczba godzin i spotkań: 2h

**Cel i opis:** celem zajęć jest rozwijanie idei wolontariatu w szkole i na rzecz szkoły.

Podczas warsztatów uczestnicy będą rozwijać umiejętność pomagania, rozumienia potrzeb i ograniczeń drugiej osoby, poznawać sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem, będą kształtować postawy społeczne, rozwijać empatię oraz przygotowywać się do prowadzenia akcji na rzecz szkoły i w środowisku lokalnym. Uczniowie będą planować i realizować własne projekty i akcje wolontariackie.

Planujemy dla chętnych wolontariuszy warsztaty z mediacji rówieśniczych. Tymi umiejętnościami chcemy się zająć m.in podczas **Wyjazdowej Akademii Mediacji i Wolontariatu**. Będą to wyjazdy motywacyjne dla młodzieży w każdym roku realizacji.

POWRÓT DO LISTY

# MŁODZI WARSZAWIACY OBYWATELE EUROPY



Dla kogo: dzieci

[POWRÓT DO LISTY](#)

**Cel i opis:** celem zajęć jest promowanie wiedzy na temat geografii, historii i kultury Polski oraz innych krajów europejskich, uświadamianie powiązań kulturowych Polski z Europą, propagowanie idei demokracji, rozwijanie tolerancji i szacunku wobec różnorodności kulturowej, zachęcanie do poznawania nowych, ciekawych miejsc i ludzi, rozwijanie umiejętności zdobywania, selekcji i opracowywania zdobytych informacji, kształtowanie umiejętności komunikacji, współpracy w grupie oraz wyrażania własnej opinii podczas debat i dyskusji. Savoir - vivre młodego Europejczyka - ciekawostki kulturowe z różnych krajów.

Zajęcia warsztatowe będą koncentrowały się wokół następujących zagadnień: czym jest integracja, czy warto być tolerancyjnym? Cudze chwalicie, swego nie znacie - polskie tradycje i święta, polskie zakątki warte odwiedzenia, Wielcy Europejczycy, o których warto pamiętać. Ciekawe święta w innych krajach europejskich. Zajęcia będą prowadzone przy pomocy pogadanek, gier dydaktycznych, quizów, krzyżówek oraz aplikacji internetowych.

# ROZWIJAM SKRZYDŁA – WSPARCIE INDYWIDUALNE



Dla kogo: dzieci

**Cel i opis:** celem działania jest pomoc indywidualna dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, dzieciom przeżywającym niepowodzenia szkolne, kryzysy rodzinne czy zdrowotne, które uniemożliwiają odnoszenie sukcesów szkolnych. Chcemy je wzmocnić, dowartościować, dostrzec i wydobyć mocne strony, talenty i zmotywować do zmiany. Działanie polega na indywidualnej pracy z dzieckiem - pomoc w nauce, tutoring, mentoring, wsparcie, praca rozwojowa i motywacyjna.

Po rozpoznaniu sytuacji dziecka przez pedagoga szkolnego lub wychowawcę, po odbyciu konsultacji wstępnej z rodzicami będziemy mogli zaplanować pomoc adekwatną do jego potrzeb, przeżywanych trudności, ale także możliwości.

[POWRÓT DO LISTY](#)

# MÓW DO MNIE GRZECZNIE - NAUCZYCIELE

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** nauczyciele

**Liczba godzin i spotkań:** 1 x 3h

**Cel i opis:** celem zajęć jest poszerzenie wiedzy nauczycieli o przejawach i skutkach agresywnej komunikacji. Istotą zajęć jest budowanie u uczestników motywacji, a przede wszystkim umiejętności chronienia siebie przed agresywną komunikacją i zwiększenie kompetencji w zakresie kształtowania u swoich uczniów postawy asertywnej, bez przemocy, „grzecznej”, czyli bazującej na faktach, a nie ocenach czy krytyce np. z użyciem komunikatów JA.

Zajęcia są prowadzone w formie stacjonarnej lub online z wykorzystaniem angażujących form pracy dostosowanych do gotowości grupy i liczby osób. Mogą to być mini wykłady, burze mózgów, dyskusje panelowe, dyskusje na forum, prezentacje, ankiety lub quizy.

Warsztaty są realizowane w ramach kampanii społecznej Mów do mnie grzecznie [www.mowdomniegrzecznie.pl](http://www.mowdomniegrzecznie.pl)

# MÓW DO MNIE GRZECZNIE - RODZICE

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** rodzice

**Liczba godzin i spotkań:** 1 x 2h

**Cel i opis:** celem zajęć jest poszerzenie świadomości rodziców o formach agresywnej komunikacji, jej psychologicznych skutkach dla rozwoju dziecka. Istotą zajęć jest budowanie u rodziców wrażliwości na jej przejawy, a także rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach, kiedy ona ma miejsce. Zależy nam, aby rodzice umieli wspierać rozwój postawy asertywnej u swoich dzieci poprzez zapoznanie ich z komunikacją bez przemocy, „grzeczną”, bazującą na faktach, a nie ocenach czy krytyce np. z użyciem komunikatów JA.

Zajęcia są prowadzone w formie stacjonarnej lub online z wykorzystaniem angażujących form pracy dostosowanych do gotowości grupy i liczby osób. Mogą to być mini wykłady, burze mózgów, dyskusje panelowe, dyskusje na forum, prezentacje, ankiety lub quizy.

Warsztaty są realizowane w ramach kampanii społecznej Mów do mnie grzecznie

[www.mowdomniegrzecznie.pl](http://www.mowdomniegrzecznie.pl)



# PROFILAKTYKA ALKOHOLOWA

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** rodzice, nauczyciele, dzieci

**Liczba godzin i spotkań:**

nauczyciele - 2h

rodzice - 1h

dzieci - 6h: 1x1 godzina, 1x 2 godziny 3x1 godzina.

**Cel i opis:** celem zajęć jest przekazanie rzetelnej wiedzy na temat alkoholu oraz jego działania na organizm w sposób angażujący i przystępny. Rozwijanie poczucia własnej wartości, wzmacnianie umiejętności społecznych, przede wszystkim umiejętności wyznaczania i respektowania granic - w tym także szacunku dla abstynencji. Wspieranie działań rodziców i kadry w budowaniu bezpiecznej relacji z dziećmi, zachęcanie do rozmów na temat substancji psychoaktywnych i zdrowia, do rozwijania zainteresowań, kształtowania postaw i norm przeciwnych picia alkoholu. A także do podejmowania wspólnych atrakcyjnych zajęć przez rodziny.

Program AplikacJA nawiązuje do problematyki obecnej rzeczywistości polskiej szkoły, rodziny, a także do lokalnych problemów społecznych, jednocześnie opiera się o najnowsze światowe badania i trendy psychologii oraz profilaktyki. Jest dostosowany do specyficznych realiów wymagającego, nowoczesnego świata.

# PROFILAKTYKA UZALEŻNIENIÓW OD SOCIAL MEDIA

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** nauczyciele, dzieci

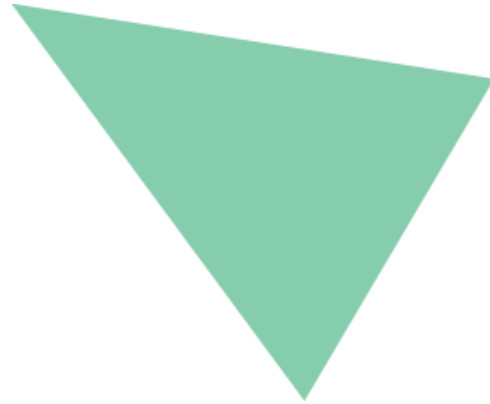
**Liczba godzin i spotkań:**

nauczyciele - 1h

dzieci - 2h

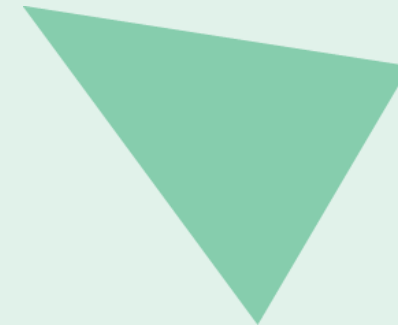
**Cel i opis:** głównym celem zajęć jest poznanie zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z Internetu, telefonów i gier. Celami szczegółowymi zajęć będzie zapoznanie i uświadomienie ucznia z pojęciami cyberprzemocy, hejtu, stalkingu oraz fonoholizmu, zrozumienie przez ucznia czym jest uzależnienie od telefonu Internetu i komputera oraz jakie są objawy uzależnienia, rozróżniania pojęć pożytecznego i bezużytecznego spędzania czasu przed komputerem oraz uświadomienie ucznia jakie zagrożenia wynikają z nadmiernego korzystania z komputera.

Profilaktyka przeprowadzona będzie na zasadach warsztatowych w wybranych przez pedagogów klasach. Mogą to być oddziały 1-3 lub 4-6 lub 7-8. Zaplanowane są ciekawe ćwiczenia, dyskusje oraz zadania.



ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA DZIECI

# ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA DZIECI



Teatr Olimp (scena lektur)

Kreatywna plastyka

Zajęcia taneczne

Zajęcia sportowe

Warsztaty innowacyjne z nauk przyrodniczych

Robotyka i programowanie

Zajęcia językowe

Pomoc w nauce

Psycholog

Logopeda

Reedukator

Terapia ręki

Pedagog

# TEATR OLIMP (SCENA LEKTUR)



**Dla kogo:** dzieci

**Liczba godzin i spotkań:** 2h w tyg.

**Cel i opis:** Projekt teatralny OLIMP to cykl warsztatów, ćwiczeń, treningów aktorskich mających za zadanie zapoznanie uczestników z literaturą, poezją oraz teatrem. Jest połączeniem różnych dziedzin kultury, pozwalających na poznaniu lektur szkolnych, sztuki i zachowań ludzkich.

Projekt teatralny w pierwszym etapie zakłada przeprowadzenie zajęć teatralnych ogólnorozwojowych, w kolejnym etapie instruktor zajęć będzie nakierowywał dzieci na konkretne role, które zostaną przedstawione w widowisku, przygotowanym wspólnie z zajęciami z kreatywnej plastyki, muzyki oraz filmu i fotografii. W drugim etapie, na poszczególnych zajęciach uczestnicy będą twórcami własnego widowiska, które będą mogli przedstawić przed swoimi rodzinami i przyjaciółmi.

POWRÓT DO LISTY

# ZAJĘCIA TANECZNE



**Dla kogo:** dzieci

**Liczba godzin i spotkań:** 2h w tyg.

**Cel i opis:** Zajęcia zakładają kształcenie wszechstronnej sprawności dzieci, mającej służyć ich pełnemu rozwojowi. Wpływ tańca i świadomość własnego ciała ma niewątpliwie ogromne znaczenie dla zdrowej postawy ciała i estetyki ruchu. Rozwijanie twórczej, ukierunkowanej wyobraźni nadaje specyficzną wrażliwość, kierując aktywność dzieci na twórcze działanie. Program zajęć ma także na celu rozwinięcie chęci uczestniczenia w kulturze, umiejętności bycia zarówno twórcą, jak i widzem oraz świadomości pojmowania tańca i ruchu scenicznego jako sztuki.

Program zajęć zachęca do aktywnego spędzania czasu i rozwijania zainteresowań. Instruktorzy podczas prowadzenia zajęć będą szczególnie zwracali uwagę na rozwijanie w dzieciach poczucia własnej wartości, a jednocześnie wykształcenie odpowiedzialności i umiejętności współpracy, kształtowanie świadomości troski o zdrowie własne i innych, pokonywanie oporów psychicznych i fizycznych podczas pracy w parach, grupach oraz podczas tworzenia i prezentowania ruchu samodzielnie. Dzieci zdobędą wiedzę i nabędą umiejętności przede wszystkim poprzez zabawy, doświadczanie i odkrywanie możliwości własnego ciała. Zajęcia te będą zintegrowane z zajęciami projektu teatralnego przy tworzeniu widowiska.

POWRÓT DO LISTY

# ZAJĘCIA SPORTOWE



**Dla kogo:** dzieci

**Liczba godzin i spotkań:** 2h w tyg.

**Cel i opis:** W ramach zajęć chcemy zaaktywizować dzieci i młodzież do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego, szczególnie po okresie izolacji społecznej, kiedy nie było możliwości uczestnictwa w stacjonarnych lekcjach wf. W ramach projektu planujemy rekrutować dzieci na zajęcia zgodnie z zapotrzebowaniem.

Sport w okresie pandemii był bardzo zaniedbany, lekcje wf-u prowadzone on-line nie przynosiły takich efektów jak lekcje prowadzone stacjonarnie. Kondycja fizyczna i zdrowy kręgosłup jest bardzo ważny w życiu każdego człowieka, dlatego chcemy odpowiedzieć na potrzebę wynikającą z izolacji społecznej w związku z pandemią COVID19.

POWRÓT DO LISTY

# KREATYWNA PLASTYKA



**Dla kogo:** dzieci

**Liczba godzin i spotkań:** 2h w tyg.

**Cel i opis:** Zajęcia będą zintegrowane z projektem teatralnym i podzielone na etapy, aby można było zrealizować wspólne widowisko. W pierwszym etapie zajęć uczestnicy zapoznają się z podstawowymi technikami plastycznymi. W drugim etapie na zajęciach wykonamy dekoracje do przedstawień np.: domki z kartonów, drzewa, kwiaty oraz napisy. Zrobimy też elementy strojów: maski, korony, ozdoby. Być może zajmiemy się aranżacją muzyczną, tworząc samodzielnie instrumenty: grzechotki, kołatki, kastaniety, dzwonki. Wszystko to do konkretnego przedstawienia, według wspólnych pomysłów młodych aktorów i artystów.

Szczegółowe cele zajęć to stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka, usprawnienie manualne, usprawnienie percepcji wzrokowej „oko-ręka-mózg”, rozwijanie aktywności indywidualnej, ćwiczenie kreatywnego myślenia, rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie ekspresji twórczej, wyrabianie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć w formie prac plastycznych, rozwijanie umiejętności dostrzegania piękna w wytworach kultury i czerpania przyjemności z bezpośredniego kontaktu z dziełami sztuki, rozwój umiejętności społecznych poprzez dążenie do wspólnego celu, wzmocnienie poczucia własnej wartości, zaszczepienie potrzeby organizacji czasu wolnego w sposób twórczy i kreatywny.

POWRÓT DO LISTY



# WARSZTATY INNOWACYJNE Z NAUK PRZYRODNICZYCH

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** dzieci

**Liczba godzin i spotkań:** 2h w tyg.

**Cel i opis:** innowacyjne warsztaty są sposobem na urozmaicenie zajęć, które na co dzień sprawiają trudności beneficjentom, a także atrakcyjne i ciekawe rozbudowanie tematu realizowanego w ramach programu nauczania. Na każdym spotkaniu realizowany będzie temat z różnych dziedzin nauki. Z pomocą prowadzącego beneficjenci będą wykonywać różne doświadczenia samodzielnie, tak aby lepiej zrozumieć i zapamiętać omawiane zagadnienie.

Zajęcia mają na celu to, żeby beneficjenci nie tylko zdobyli teoretyczną wiedzę, ale również poznali przykłady z życia i zdobywali uniwersalne umiejętności myślenia oraz wyciągania wniosków, stawiania pytań, rozwiązywania problemów. Chcemy, aby nauka kojarzyła się z przyjemnością, aby stała się dla dzieci pasją a nie koniecznością. Wykonywanie eksperymentów i doświadczeń to dla młodych naukowców prawdziwa zabawa. Zadania na warsztatach konstruowane będą tak, aby stymulować w beneficjentach samodzielne, uniwersalne myślenie i poszukiwanie rozwiązań.

# ROBOTYKA I PROGRAMOWANIE



Dla kogo: dzieci

Liczba godzin i spotkań: 2h w tyg.

**Cel i opis:** celem zajęć jest zapobieganie wtórnemu wykluczeniu cyfrowemu dzieci i młodzieży. Podczas zajęć uczestnicy będą mieli możliwość zapoznania się z podstawami programowania oraz konstruowania robotów. Pierwszy etap prac polegał będzie na poznaniu, czym jest robotyka i jak ją stosować. Drugim etapem będzie praca bezpośrednio na robotach (które są wpisane w projekcie jako wkład rzeczowy) oraz doposażenie w nowe roboty i urządzenia. Zajęcia przeprowadzone zostaną przy użyciu zestawów LEGO Education Mindstorms EV3 wraz z oprogramowaniem.

POWRÓT DO LISTY

# ZAJĘCIA JĘZYKOWE (JĘZYK ANGIELSKI, JĘZYK POLSKI DLA OBCOKRAJOWCÓW W GRUPIE)

POWRÓT DO LISTY



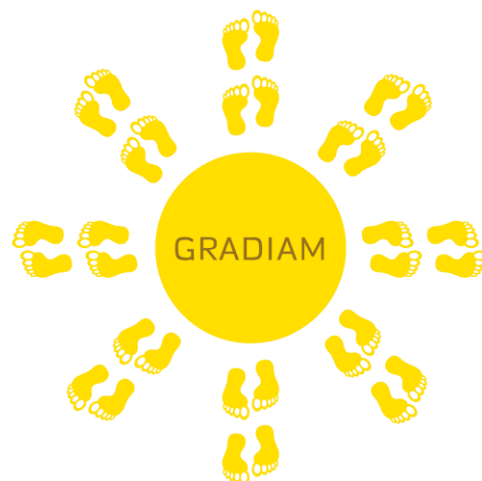
**Dla kogo:** dzieci

**Liczba godzin i spotkań:** 3h w tyg.

**Cel i opis:** Cykl spotkań umożliwiający w sposób przystępny naukę języka polskiego dla cudzoziemców oraz języków obcych dla pozostałych beneficjentów. Działanie będzie odpowiedzią na bieżące potrzeby szkół, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybywających z zagranicy mających problem z porozumiewaniem się w języku polskim. Uczniowie którzy przybywają do polski z zagranicy często z takich krajów jak Ukraina , Białoruś, Chiny mają na początku duży problem z barierą językową której samodzielnie nie mogą pokonać, a szkoła często nie ma możliwości wsparcia uczniów dodatkowymi zajęciami z języka polskiego. Wychodząc naprzeciw tym potrzebom planujemy działania umożliwiające uczniom przybywającym do naszego kraju umożliwić uczestniczenie w lekcjach, co wpłynie na zrozumienie treści materiału, a także poprawi komunikację z nauczycielami i rówieśnikami ze szkoły.

# POMOC W NAUCE – KONSULTACJE INDYWIDUALNE

POWRÓT DO LISTY



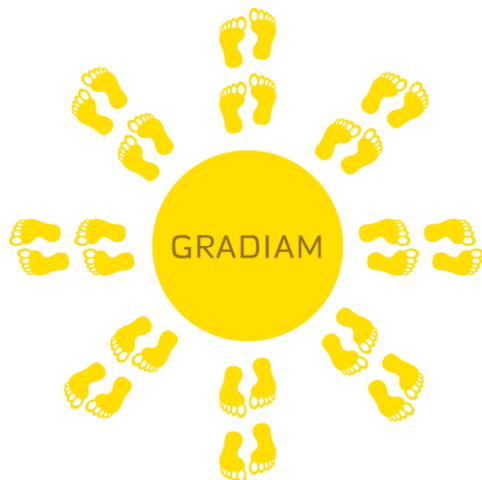
**Dla kogo:** dzieci

**Liczba godzin i spotkań:** 1-2h dla ucznia

**Cel i opis:** Działanie polega na prowadzeniu zajęć indywidualnych i/lub grupowych zmierzających do wyrównywania zaległości szkolnych oraz pomocy w odrabianiu lekcji.

Po przeprowadzonej diagnozie nastąpi analiza potrzeb dzieci i dopasowanie oferty zajęć do możliwości i oczekiwań uczniów. Przewidujemy, że zajęcia będą w większości dotyczyć j. polskiego, matematyki, języka angielskiego itp. Lista przedmiotów zostanie jednak przedstawiona po dokonanej diagnozie opisującej potrzeby uczniów. Każdemu dziecku zostanie przydzielona osoba, pedagog, pasjonat w danej dziedzinie lub student, który regularnie będzie prowadził zajęcia mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych dziecka.

# GRY MIEJSKIE



**Dla kogo:** dzieci, rodzice, nauczyciele

**Liczba godzin i spotkań:**  
3 gry w roku po 3-5h

**Cel i opis:** Budowanie społeczeństwa obywatelskiego poprzez edukację dzieci oraz ich rodziców i zachęcenie ich do zgłaszania projektów do Budżetów Obywatelskich oraz udział w wybieraniu tego, który ich zdaniem najlepiej będzie służył dobru wspólnemu w przestrzeni publicznej.

Poprzez aktywną zabawę edukacja budowa lokalnej tożsamości wśród „nowych mieszkańców dzielnicy”. Poznanie historii miejsca, w którym żyją, ważnych postaci lub miejsc, jest ważne ponieważ utożsamiając się z miejscem, sprawami i ludźmi czyją się za nią współodpowiedzialni. Buduje i wzmacnia lokalne więzi społeczne.

POWRÓT DO LISTY

# PSYCHOLOG



**Dla kogo:** dzieci

**Cel i opis:** Celem psychologa na terenie szkoły będzie wstępna ocena funkcjonowania dziecka, zdefiniowanie jego zasobów, ewentualnych deficytów i określenie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz istotnych obszarów do pracy. Psycholog odpowiadać będzie za diagnozowanie sytuacji wychowawczej i określanie odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych oraz interwencyjnych wobec uczniów i/lub rodziców, a następnie skierowanie dziecka wraz z rodzicem do odpowiedniej formy wsparcia oferowanej przez Projekt. Rodzice oraz nauczyciele będą mogli uzyskać wsparcie w sprawach związanych z rozwiązywaniem problemów wychowawczych oraz w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień dzieci.

Są to zajęcia realizowane na terenie szkoły poza lekcjami. Wymagają oddzielnego pomieszczenia, w którym prowadzący będzie miał odpowiednie warunki do prowadzenia indywidualnego spotkania z dzieckiem lub rodzicem.

POWRÓT DO LISTY

# REEDUKATOR

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** dzieci

**Cel i opis:** Celem reedukatora na terenie szkoły będzie specjalistyczna diagnoza trudności w uczeniu, korekcja i pomoc w obszarach nieprawidłowego rozwoju i działania. Zajęcia będą służyły niwelowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych, wyrównaniu ewentualnych braków, wzbudzeniu zainteresowań oraz pogłębieniu posiadanych umiejętności u dzieci i młodzieży.

Zajęcia reedukacyjne prowadzone będą zarówno w systemie grupowym jak i indywidualnym w zależności od potrzeb i możliwości odbiorców zadania. Są to zajęcia realizowane na terenie szkoły po za lekcjami. Wymagają oddzielnego pomieszczenia dostosowanego do potrzeb i miejsca na przechowywanie materiałów do prowadzenia zajęć. Zajęcia mają formę indywidualnych bądź grupowych zajęć.

# TERAPIA RĘKI



**Dla kogo:** dzieci

**Kto organizuje:** Wspólne Podwórko

**Cel i opis:** Zajęcia te mają na celu usprawnienie dzieci w zakresie małej motoryki, czyli zwiększenie precyzji ruchów rąk dłoni i palców. Celem jest wspieranie rozwoju sprawności manualnej, grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz koncentracji uwagi dziecka, które przez to ma się stać bardziej autonomiczne i z sukcesami realizować czynności szkolne takie jak np. rysowanie, pisanie, wycinanie.

Są to zajęcia realizowane na terenie szkoły poza lekcjami. Wymagają oddzielnego pomieszczenia dostosowanego do potrzeb i miejsca na przechowywanie materiałów do prowadzenia zajęć. Zajęcia mają formę indywidualnych bądź grupowych zajęć.

POWRÓT DO LISTY



# LOGOPEDA



**Dla kogo:** dzieci

**Cel i opis:** Celem pomocy logopedycznej na terenie szkoły będzie czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy dziecka poprzez wczesną diagnozę i stymulację funkcji językowych, usprawnienie mięśni aparatu artykulacyjnego, usprawnianie funkcji pokarmowych i oddechowych, wywoływanie brakujących głosek, terapia seplenienia międzyzębowego, kappacyzmu, ammacyzmu, rotacyzmu, praca z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy, wzbogacanie słownika dziecka.

Pomoc logopedyczna realizowana będzie w formie spotkań grupowych lub indywidualnych. Są to zajęcia realizowane na terenie szkoły poza lekcjami. Wymagają oddzielnego pomieszczenia dostosowanego do potrzeb i miejsca na przechowywanie materiałów do prowadzenia zajęć. Zajęcia mają formę indywidualnych bądź grupowych zajęć.

Możliwe konsultacje z prof. Grażyną Jastrzębowską - ekspertką ds. logopedii i neurologopedii.

POWRÓT DO LISTY

# PEDAGOG

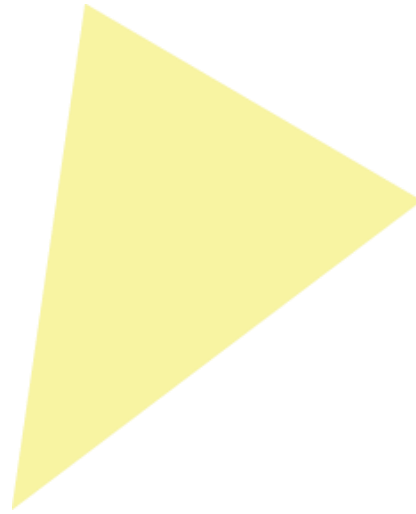


**Dla kogo:** dzieci

**Cel i opis:** Konsultacje mają na celu poradnictwo wychowawcze i rozwiązywanie trudności pojawiających się w funkcjonowaniu dziecka w grupie rówieśniczej, klasie szkolnej lub sytuacji rodzinnej związanej z konkretnymi sytuacjami wychowawczymi. Konsultacje mają na celu wypracowanie wspólnego rozwiązania w codziennym kontakcie dziecka z rodzicem/nauczycielem, wykonywaniu przez niego obowiązków, pokonaniu trudności szkolnych oraz znalezienia odpowiedniej formy pracy z dzieckiem.

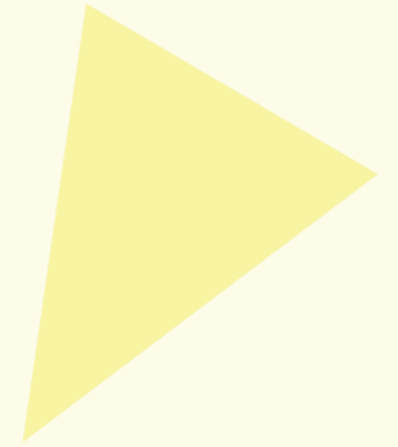
Są to zajęcia realizowane na terenie szkoły poza lekcjami. Wymagają oddzielnego pomieszczenia, w którym prowadzący będzie miał odpowiednie warunki do prowadzenia indywidualnego spotkania z dzieckiem lub rodzicem.

POWRÓT DO LISTY



KONSULTACJE DLA OPIEKUNÓW

# KONSULTACJE DLA OPIEKUNÓW



Konsultacje psychologiczne

Konsultacje systemowe

Prawnik

Mediator

Konsultacje pedagogiczne

# KONSULTACJE PSYCHOLOGICZNE

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** dzieci, rodzice, nauczyciele

**Liczba godzin i spotkań:** jedno spotkanie trwa 50 minut, możliwe około 6 do 12 spotkań

**Cel i opis:** Konsultacje psychologiczne to cykl spotkań. Mogą one mieć charakter poradnictwa, ale głównie nastawione są na cele terapeutyczne. Terapeuta wraz z klientem szuka najlepszej formy wsparcia (dziecka i/lub rodzica i jego rodziny).

Pierwsze spotkania, to wywiad dotyczący aktualnego funkcjonowania klienta, jego zasobów, ewentualnych trudności, które napotyka. Psycholog po wstępnym rozpoznaniu przekazuje informację zwrotną i rekomendacje, na kolejnych spotkaniach realizuje uzgodniony z klientem plan.

Pracujemy z dziećmi z różnymi możliwościami. Cele spotkania może być zaplanowanie rozwoju w danym obszarze lub poradenie sobie z różnymi trudnościami. Pracujemy z dziećmi, które mogą mieć różne trudności (np. ZA, mutyzm, zaburzenia lękowe, nieśmiałość, ADHD, zaburzenia zachowania itp.) i ich rodzinami.

# KONSULTACJE SYSTEMOWE

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** rodziców, rodzin

**Liczba godzin i spotkań:** spotkanie trwa zwykle 90 minut jest prowadzone przez 2 psychologów/terapeutów

**Cel i opis:** W spotkaniu uczestniczą rodzice, często dzieci. Terapia rodzinna ma na celu polepszyć komunikację wewnątrz rodziny, pomoże członkom rodziny zrozumieć się nawzajem. Ma na celu określić emocje, potrzeby każdej z osób i pomóc je dostrzec, wyrazić i wesprzeć rodzinę we wzajemnym ich zaspokojeniu.

# PRAWNIK



**Dla kogo:** rodziców

**Liczba godzin i spotkań:** około 4h

**Cel i opis:** Prawnik udziela pomocy w formie porad i konsultacji w szczególności w zakresie prawa rodzinnego (np. w sprawach o ustalenie miejsca pobytu dzieci, kontaktów z dziećmi; sprawach rozwodowych i separacjach, ustalenia zakresu władzy rodzicielskiej, pieczy nad dzieckiem itp.), prawa lokalowego, świadczeń rodzinnych pomocy społecznej itp. W uzasadnionych przypadkach możliwa jest konsultacja przy redagowaniu pism procesowych.

Nasz prawnik ściśle współpracuje również z mediatorem rodzinnym.

Prawnik będzie przyjmował klientów indywidualnych oraz rodziny lub opiekunów prawnych.

POWRÓT DO LISTY

# MEDIATOR



**Dla kogo:** rodziców, rodzin

**Liczba godzin i spotkań:** ok. 5h

**Cel i opis:** Mediator w szkole pomoże przyjrzeć się problemowi z nowej perspektywy, dba aby wszystkie racje zostały wypowiedziane i wysłuchane, wspiera strony w przedyskutowaniu różnych aspektów sytuacji i znalezieniu z niej wyjścia, które dla każdego z uczestników będzie zadowalające, sensowne i uczciwe. Mediacja składa się najczęściej z dwóch etapów: spotkania wstępnego oraz właściwej mediacji. Mediator z Poradni Stowarzyszenie Wspólne Podwórko współpracuje z prawnikiem.

POWRÓT DO LISTY



# KONSULTACJE PEDAGOGICZNE

POWRÓT DO LISTY



**Dla kogo:** dzieci i rodziców

**Liczba godzin i spotkań:** ok. 5h

**Cel i opis:** Konsultacje pedagogiczne mają na celu poradnictwo wychowawcze i rozwiązywanie trudności pojawiających się w funkcjonowaniu dziecka w grupie rówieśniczej, klasie szkolnej lub sytuacji rodzinnej, związanej z konkretnymi sytuacjami wychowawczymi. Konsultacje mają na celu wypracowanie wspólnego rozwiązania w zakresie skutecznego radzenia sobie z trudnościami w codziennym kontakcie, wykonywaniu obowiązków, trudnościami szkolnymi oraz alternatywnymi metodami i formami pracy z dzieckiem.

# ZAPISY



I. Warsztaty dla dzieci i opiekunów (rodziców lub nauczycieli)



II. Zajęcia poza szkolne dla dzieci



III. Konsultacje specjalistyczne (na terenie szkoły)

# JAK ZAPISAĆ SIĘ NA WARSZTAT (OFERTA DLA DZIECI)?

Dyrekcja szkoły otrzymuje ofertę dla szkół od Partnerstwa.

Dyrekcja przekazuje ofertę warsztatów **WYCHOWAWCOM KLAS.**

Wychowawcy po zapoznaniu się z ofertą decydują, z jakich elementów oferty chcą skorzystać w oparciu o analizę potrzeb ich klasy.

*Deklaracje składane są dwa razy w roku (maj 2021 - test, wrzesień 2021, luty 2022, wrzesień 2022, luty 2023) poprzez [formularz zgłoszeniowy](#)>>*

Trenerzy kontaktują się z konkretnymi wychowawcami, w celu umówienia terminu warsztatu.

# JAK ZAPISAĆ SIĘ NA WARSZTAT (OFERTA DLA OPIEKUNÓW)?

Dyrekcja szkoły otrzymuje ofertę dla szkół od Partnerstwa.

Dyrekcja przekazuje ofertę warsztatów **NAUCZYCIELOM**;  
wychowawcy klas przekazują ofertę **RODZICOM**.

Nauczyciele oraz rodzice mają możliwość zapisu online (**nabór ciągły**) *poprzez*  
[formularz zgłoszeniowy](#)>>

Po zebraniu grupy organizowane jest spotkanie.  
*[potrzeba wcześniej wyznaczonych sal i terminów - wrzesień każdego roku]*

Trenerzy kontaktują się z konkretnymi uczestnikami.

# JAK ZAPISAĆ DZIECKO NA ZAJĘCIA POZALEKCYJNE?

Dyrekcja szkoły otrzymuje ofertę dla szkół od Partnerstwa.

Dyrekcja przekazuje ofertę zajęć poza szkolnych nauczycielom / wychowawcom klas;  
wychowawcy przekazują ofertę **RODZICOM**

Rodzice mają możliwość zapisu swoich dzieci online  
Nabór we wrześniu każdego roku / uzupełniający w lutym *poprzez*

[formularz zgłoszeniowy](#)>>

Po zebraniu grupy organizowane są spotkania na terenie szkoły  
*[potrzeba wcześniej wyznaczonych sal i terminów - wrzesień każdego roku]*

Prowadzący zajęcia kontaktują się z rodzicami  
*[potrzeba opiekuna na terenie szkoły - osoba wyznaczona przez Dyrekcję]*

# JAK ZAPISAĆ SIĘ NA KONSULTACJE?

Dyrekcja szkoły otrzymuje ofertę dla szkół od Partnerstwa.

Dyrekcja przekazuje ofertę warsztatów **NAUCZYCIELOM**;  
wychowawcy przekazują ofertę **RODZICOM**.

Nauczyciele oraz rodzice mają możliwość zapisu online (**nabór ciągły**) poprzez [formularz zgłoszeniowy>>](#)

Konsultant umawia się z zapisanymi osobami na terenie szkoły (lub online?)  
*[potrzeba wcześniej wyznaczonych sal i terminów]*



# ZAPRASZAMY DO KONTAKTU

[www.dziecipragi.org.pl](http://www.dziecipragi.org.pl)

[www.facebook.com/dziecipragipoludnie](https://www.facebook.com/dziecipragipoludnie)

**dr Agata Jastrzębowska-Tyczkowska**

Koordynator szkół

[ajt@wspolnepodworko.org.pl](mailto:ajt@wspolnepodworko.org.pl)

693703170